

Возраст	Нарушения развития	Расстройства поведения	Эмоциональные расстройства
<p>Дети младшего среднего возраста (до 5 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ плохой аппетит;</li> <li>✚ не соответствие развитию данного возраста (умение ходить, улыбаться, сидеть, говорить, концентрировать внимание, умение пользоваться туалетом);</li> <li>✚ плохая моторика</li> </ul>	<p><i>4 года – 18 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ чрезмерная активность, неспособность сидеть спокойно, чрезмерная болтливость или подвижность;</li> <li>✚ чрезмерная невнимательность, рассеянность, отвлекаемость от основного вида деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ чрезмерная плаксивость, застенчивость; застывание в одной позе;</li> <li>✚ снижение интереса к играм и общению с окружающими;</li> <li>✚ проблемы со сном и приемом пищи</li> </ul>
<p>Дети младшего школьного возраста (6-12 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ задержка в освоении навыков чтения и письма;</li> <li>✚ проблематичность в обслуживании себя (одевание, купание, чистка зубов...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ импульсивность (частое совершение необдуманных действий);</li> <li>✚ повторяющееся поведение, которое беспокоит других (воровство, частые истерики, драки, постоянное и серьезное непослушание)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ повторяющиеся, необъяснимые физические симптомы (например, боли в животе, тошнота, головная боль);</li> <li>✚ нежелание/отказ посещать школу;</li> <li>✚ чрезмерная застенчивость или изменения в поведении (например, неконтрольное опорожнение)</li> </ul>
<p>Подростки (13-18 лет)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ плохая успеваемость в школе;</li> <li>✚ затруднения в понимании указаний;</li> <li>✚ трудности в общении, плохая адаптация к изменениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ трудности в выполнении повседневных обязанностей, которые считаются нормальными для этой возрастной группы;</li> <li>✚ трудности взаимодействия в обществе и адаптации к изменениям социальной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ частые необоснованные чувства страха, тревоги, легкая раздражительность, возбудимость, резкая смена настроения;</li> <li>✚ функциональные изменения (трудности с концентрацией внимания, плохая успеваемость в школе, частое желание оставаться наедине с собой)</li> </ul>
<p>Все возрастные группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ трудности в выполнении повседневных обязанностей, которые считаются нормальными для этой возрастной группы;</li> <li>✚ трудности взаимодействия в обществе и адаптации к изменениям социальной среды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ снижение интереса или участия в деятельности;</li> <li>✚ стремление обратить на себя внимание;</li> <li>✚ изменение привычного режима «сон/бодрствование», пищевых привычек;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ снижение интереса или участия в деятельности;</li> <li>✚ стремление обратить на себя внимание;</li> <li>✚ изменение привычного режима «сон/бодрствование», пищевых привычек;</li> </ul>

Особенности  
психо-  
физиологического  
развития  
и  
поведения  
у детей  
и  
подростков  
при аутизме



Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь



Республиканский  
научно-практический центр  
психического здоровья

